A IMPORTÂNCIA DE UMA LIGA ACADÊMICA EM ONCOLOGIA PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL

THE IMPORTANCE OF AN ACADEMIC LEAGUE IN ONCOLOGY FOR PROFESSIONAL PRACTICE

Relato de Experiência

Anna Carolyne Vasconcelos Menezes [1]
https://orcid.org/0000-0003-4278-6489
Maria Luisa Damasceno Silva [2]
https://orcid.org/0000-0003-1025-9422
Ester Lopes Rocha [3]
https://orcid.org/0000-0001-6959-5987
Rosana Solon Tajra [4]
https://orcid.org/0000-0002-5604-5828

Essentia
Revista de Cultura, Ciência e Tecnologia
www.uvanet.br/essentia

Resumo

As ligas acadêmicas (LA) desempenham um papel de apoio no processo de formação interdisciplinar em saúde com enfoque em diferentes áreas abordadas no decorrer da graduação proporcionando uma maior capacitação profissional para os membros. Objetivou-se, com este trabalho, relatar a experiência de acadêmicos de diferentes semestres que integram a Liga Interdisciplinar em Oncologia (LION) do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre as atividades de ensino-pesquisa-extensão desenvolvidas pela LION no período de 2020 a 2021. A liga organiza suas atividades com base na integração do ensino, pesquisa e extensão, buscando desenvolver estudos e eventos na área para a comunidade acadêmica e profissionais, com o objetivo de agregar valores na formação acadêmica e pessoal e também de enriquecimento curricular. Assim, com a criação da LION, os acadêmicos e profissionais envolvidos tiveram a oportunidade de agregar em sua formação profissional conhecimentos a respeito da Oncologia de forma interdisciplinar que serão utilizados no decorrer da graduação e em suas carreiras.

Palavras-chave: Ligas acadêmicas. Formação profissional. Ensino superior. Pncologia

Abstract

Academic leagues (LA) play a supporting role in the process of interdisciplinary training in health with a focus on different areas addressed during graduation providing greater professional training for members. The objective was to report the experience of academics from different semesters who are part of the Interdisciplinary League in Oncology (LION) of the Nursing course of the Vale do Acaraú State University (UVA). This is a descriptive study of the type experience report on the teaching-research-extension activities developed by LION in the period from 2020 to 2021. The league organizes its activities based on the integration of teaching, research and extension, seeking to develop studies and events in the area for the academic and professional community, with the aim of adding value in academic and personal training and also curriculum enrichment. Thus, with the creation of LION, the academics and professionals involved had the opportunity to aggregate in their professional training knowledge about oncology in an interdisciplinary way that will be used during the graduation and in their careers.

Keywords: *Academic leagues; Vocational training; Higher education; Oncology.*

Copyright (c) 2025 Essentia - Revista de Cultura, Ciência e Tecnologia da Universidade Estadual Vale do Acaraú
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

[1]Enfermeira. Universidade Estadual Vale do Acaraú. Sobral. Ceará. Brasil.
[2]Enfermeira. Universidade Estadual Vale do Acaraú. Sobral. Ceará. Brasil.
[3]Enfermeira. Universidade Estadual Vale do Acaraú. Sobral. Ceará. Brasil.
[4]Cirurgiã Dentista. Mestre em Gestão e Modernização Pública Municipal e Estadual pela Universidade Estadual Vale do Acaraú. Docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú. Sobral. Ceará. Brasil.

INTRODUÇÃO

Ao ingressar no meio acadêmico, o estudante precisa cumprir atividades que cubram as três bases do conhecido "tripé acadêmico", que inclui ensino, pesquisa e extensão, conforme consta no artigo 207 da Constituição Brasileira, que rege a Educação Superior. Porém, mesmo voltada principalmente para a pesquisa, a matriz curricular da universidade é incapaz de suprir toda esta carga horária por si só, sendo necessária a criação de grupos de pesquisa, ligas acadêmicas e grupos de estudo (Ruffato *et al.*, 2017).

As ligas acadêmicas (LA) desempenham um papel de apoio no processo de formação interdisciplinar em saúde, em virtude de as mesmas proporcionarem experiências ricas no processo de aprendizagem teórico-prático, contando com aulas de capacitação, encontros para estudo e principalmente com atividades práticas, onde o acadêmico é inserido nos campos de pesquisa, de acordo com o tema da respectiva liga.

O enfoque em diferentes áreas pouco abordadas no decorrer da graduação proporciona uma maior capacitação profissional, ofertando uma visão mais ampliada dentro dos processos de trabalho em saúde. Evidencia-se a existência das contribuições das LAs no meio social a partir do desenvolvimento de ações de promoção, proteção e prevenção à saúde, implementadas por graduandos (Cavalcante *et al.*, 2018).

O câncer configura uma das principais causas de morte no mundo, e afeta países de todos os níveis de renda, independente de clima ou região do planeta. Essa doença, representa, nos dias de hoje, um problema de saúde pública, não somente no Brasil, como em todo o mundo, sendo a causa de cerca de seis milhões de óbitos por ano, aproximadamente 12% das mortes no mundo (INCA, 2016).

O paciente oncológico demanda cuidados mais detalhados e abrangentes, nos quais o enfermeiro não é totalmente preparado na matriz curricular prevista na graduação, pois vai além dos cuidados físicos, já que a doença abrange diversos fatores biopsicossocioespirituais dos pacientes e de seus familiares, demandando cuidados que precisam ser direcionados tanto para solucionar ou aliviar a problemática presente (o câncer ativo), como problemáticas derivadas que afetam a qualidade de vida do paciente. Diante do exposto, reitera-se que as LAs são essenciais para o fortalecimento do currículo estudantil e profissional, pois oferecem novas oportunidades de desenvolver relações interpessoais com orientadores adequados que possuem boa experiência e interesses convergentes (Queiroz *et al.*, 2014).

Por meio das atividades, os ligantes vivenciam uma maior integração entre si, e também entre os educadores, profissionais, docentes e comunidades, aproveitando assim o máximo que cada equipe pode oferecer, fortalecendo a troca de saberes e aprendizado. Silva *et al.* (2018) ressaltam também a importância do papel das LAs na necessidade de estimulação cognitiva por

meio da criatividade no processo de auto-aprendizagem e espírito crítico dentro da preparação pessoal e profissional dentro das constantes transformações do mundo pós-moderno.

Dentro dessa perspectiva, este estudo tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicos de diferentes semestres que integram a Liga Interdisciplinar em Oncologia (LION) do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), a fim de contribuir com o reconhecimento dos projetos desenvolvidos dentro da temática de educação em saúde, principalmente voltadas para a saúde oncológica, que não é tão aprofundada na grade curricular universitária, cabendo aos projetos extra curriculares o desenvolvimento do assunto.

DESENVOLVIMENTO

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência cujo propósito é tratar dos fatos vivenciados como também realizar análises subjetivas dos objetos de estudo (Koche, 2010). A pesquisa é sobre as atividades de ensino-pesquisa-extensão desenvolvidas pela Liga Interdisciplinar em Oncologia (LION) do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) no período de 2020 a 2021.

A LION está vinculada à Universidade Estadual Vale do Acaraú. Seu projeto de criação foi desenvolvido por acadêmicos do 3° e 4° semestres da graduação em Enfermagem e foi submetido à Pró Reitoria de Extensão (PROEX) da universidade, aprovado em junho de 2020, com a liga idealizada com a proposta de compartilhar experiências e conhecimentos sobre a área de cancerologia.

A partir do período de aprovação pela PROEX, os ligantes organizaram a criação de uma conta na mídia social Instagram, que durante a pandemia de COVID-19 foi uma ferramenta muito utilizada como divulgação de informações (Xavier *et al*., 2020). A página no instagram (lionuva_) foi criada em 3 de julho de 2020, tendo como propósito divulgar os membros, os projetos, os eventos e os trabalhos desenvolvidos pela LION.

Na sua estruturação, a LION conta com o apoio de uma professora orientadora como coordenadora geral e é dividida dentro dos seguintes pilares: Ligantes Intercambistas, Presidente, Vice-presidente, e membros das seguintes diretorias: Ensino, Pesquisa, Extensão, Marketing, Secretaria e Recursos Humanos.

O primeiro evento da Liga foi desenvolvido no período da pandemia, a I Jornada de Odontologia e Enfermagem Oncológica (I JOENO): Prevenção do Câncer de Cabeça e Pescoço, que ocorreu nos dias 27 e 28 de julho de 2020, de forma remota, em parceria com a Liga Acadêmica de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (LABUMAX) da Faculdade Paulo Picanço (FACPP). Em seguida, em 13 de setembro de 2020, no Setembro Dourado, a LION criou um seminário virtual com o tema: Desafios no combate ao câncer Infantojuvenil.

O segundo evento da LION foi a criação do I Simpósio Internacional em Oncologia (SION) em parceria com a Liga de Enfermagem em Saúde da Família (LESF), da Universidade Estadual Vale do Acaraú. O tema trabalhado no evento foi "I SION: um olhar multiprofissional sobre o câncer de mama", realizado nos dias 23, 24, 30 e 31 de outubro de 2020, de forma remota, através da plataforma StreamYard, e transmitido ao vivo para o YouTube.

Em novembro, no dia 27 do ano de 2020, a Liga realizou de forma online o Seminário Novembro Azul, com o tema: cuidados de Enfermagem relacionados ao câncer de próstata. Entre os dias 07 a 11 de dezembro de 2020, de forma virtual, a LION realizou a primeira Jornada da Felicidade (I JOFELI), com o tema: Humanização da Saúde através de Terapias Alternativas e Práticas Integrativas e Complementares. Os eixos trabalhados no decorrer do evento foram: Palhaçoterapia; Arteterapia; Musicoterapia; Terapia do Humor.

Em 2021, a LION realizou a segunda versão dos três grandes eventos organizados pela Liga no de 2020 com temas diversificados e inovadores. Os eventos foram: II JOENO - Promoção e assistência durante o aleitamento materno no contexto oncológico, em 10 a 12 de agosto de 2021; II SION - Um olhar multiprofissional sobre o câncer Infantojuvenil, em 21,23, 28 e 30 de setembro de 2021, que contou com a submissão de trabalhos e o apoio da LESF e do curso de Odontologia da Faculdade Paulo Picanço (FACPP); II JOFELI - Humanização da Saúde através de Terapias Alternativas e Práticas Integrativas e Complementares, com os temas: Aromaterapia, Biodança, Fitoterapia, Hipnoterapia, Terapias assistidas por animais.

Todos os eventos criados pela liga ocorreram no formato virtual, devido a pandemia da COVID-19, e encontram-se disponíveis na plataforma do YouTube, nos canais: "LION UVA", "II JOENO", "II SION" e "II JOFELI".

As reuniões acontecem semanalmente em formato híbrido nas segundas-feiras, onde ocorrem debates sobre a organização dos eventos e a participação de convidados que trazem temáticas voltadas para a Oncologia como meio de capacitação. Os membros da LION e da LESF se beneficiam também de aulas conjuntas, nas quais abordam temas relacionados e de interesse de ambas as ligas, visando a integração de conhecimentos diversificados.

Nenhuma das atividades da liga são computadas como avaliação do curso, dessa forma, os acadêmicos participam de forma voluntária e por interesse na temática da Oncologia. Assim, a LION tem como propósito oferecer experiências e conhecimentos voltados para a temática da Oncologia incluindo acadêmicos do 2° ao 7° período do curso de Enfermagem, visando uma aproximação precoce da prática a ser utilizada no atendimento assistencial baseada em evidências científicas, contribuindo de forma significativa para o aprimoramento de conhecimentos e ofertando um olhar mais holístico e humanizado para o meio social.

A LION busca promover o desenvolvimento de habilidades teórico-práticas para a capacitação dos seus integrantes, com o intuito de complementar a formação dos discentes, e

através do reconhecimento da importância e das especificidades dos cuidados aos pacientes oncológicos, pensou-se na criação de uma Liga de Oncologia.

Dentro da liga busca-se constantemente novas metodologias para realizar suas ações, surgindo ideias para a promoção de eventos sobre temas relacionados à Oncologia. Neste sentido, a Liga pensou na criação de três grandes eventos, a I JOENO - Jornada de Odontologia e Enfermagem Oncológica, o I SION - Simpósio Internacional de Oncologia e a I JOFELI - Jornada da Felicidade: Humanização da Saúde através de Terapias Alternativas. Tais eventos foram criados a partir da necessidade de abordar temas voltados para a Oncologia, buscando compartilhar conhecimento para estudantes de fora da LION, profissionais e até mesmo para a população.

A JOENO, realizada em parceria com acadêmicos do curso de Odontologia da FACPP, abordou em sua primeira edição a prevenção do câncer de cabeça e pescoço, uma condição complexa desde o diagnóstico até o tratamento devido sua especificidade, que necessita de grande suporte assistencial e que possui impactos sociais e econômicos (Gomes; Duarte; Aguiar, 2022). Já a segunda edição trouxe a promoção e assistência durante o aleitamento materno no contexto oncológico, visto que o câncer e o tratamento implicam na saúde do binômio mãe e filho através da interferência no aleitamento (Rocha, 2020).

Este evento consegue promover momentos de aprendizagem coletiva entre ambos os cursos, tornando-se muito útil para o desenvolvimento estudantil dos organizadores e participantes do evento, visto que a promoção em saúde dentro dos serviços deve ocorrer de forma multiprofissional, torna-se necessário trabalhar este aspecto a partir da universidade (Cassaro *et al.*, 2021).

Partindo para a organização de outros eventos da LION, como o SION, que é feito em parceria com a LESF, os temas propostos em sua primeira e segunda edição foram o câncer de mama e o câncer infanto-juvenil, respectivamente, buscando enfatizar diferentes estratégias de abordagem a essas patologias. Durante o desenvolvimento de ambas as edições foi possível perceber a necessidade de um olhar ampliado sobre o câncer que possa ser abrangente desde o diagnóstico precoce até o tratamento, permeando todos os níveis de assistência, controlando assim os níveis de mortalidade dessas doenças (Abreu, 2020).

Já no desenvolvimento da JOFELI, houve uma percepção diferenciada sobre o evento, por se tratar do primeiro projeto totalmente idealizado e organizado pela liga. As práticas integrativas e humanização em Oncologia proporcionam o desenvolvimento de empatia e bem-estar em todos os envolvidos na assistência, por conta da aproximação entre cuidador e usuário (Magalhães *et al.*, 2022), sendo assim, abordar essa temática em um evento e transmiti-la para diversos participantes também torna-se um processo prazeroso para todos os envolvidos através do vínculo criado.

Além da realização de eventos, a LION contribuiu para a criticidade dos seus integrantes, por meio da produção de artigos e capítulos de livros que foram apresentados em congressos

nacionais, estimulando a escrita, a imaginação e a criatividade dos discentes integrantes da liga, assim como a produção de novos conhecimentos na área da Oncologia (Netto *et al*., 2018).

Desse modo, a liga organiza suas atividades com base na integração do ensino, pesquisa e extensão, buscando desenvolver estudos e eventos na área para a comunidade acadêmica e profissionais, com o objetivo de agregar valores na formação acadêmica e pessoal e também de enriquecimento curricular. Além do mais, as Ligas surgem para inserir os estudantes no campo de prática, aproximando-os de ações que visam garantir a prevenção e promoção da saúde, onde permite que os discentes tenham novas experiências e compartilhe conhecimento com os demais profissionais (Araujo *et al*., 2019).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir dos fatos expostos, conclui-se que com a criação da LION os acadêmicos e profissionais envolvidos tiveram a oportunidade, através de eventos, ciclos teóricos, trabalhos científicos e o contato com a comunidade acadêmica, de agregar em sua formação profissional conhecimentos a respeito da Oncologia de forma interdisciplinar que serão utilizados no decorrer da graduação e em suas carreiras.

Diante disso, torna-se visível a importância das LAs na formação e construção de conhecimentos para os acadêmicos. Tendo em vista que as mesmas são meios para o desenvolvimento da autonomia, criatividade e pensamento crítico, bem como para seu crescimento profissional, sendo válido destacar que as LAs contribuem para o estímulo à atualização pessoal e profissional, buscando cada vez mais envolver alunos e sociedade.

A LION espera poder contribuir e ser fator transformador na vida das pessoas, sendo um exemplo de dedicação, trabalho em equipe, interesse, comprometimento, responsabilidade e principalmente afeto.

REFERÊNCIAS

ABREU, Silvio Carlos Coelho de. *Monitoramento do usuário portador de câncer de boca no sistema de saúde da zona leste do município de São Paulo.* Tese de Doutorado em Odontologia Forense e Saúde Coletiva, Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo, 2022. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/23/23158/tde-27102021-180258/publico/SilvioCarlosCoelhodeAbreuVersaoCorrigida.pdf>. Acesso em: 17 set. 2022.

ARAUJO, Carlos Romualdo de Carvalho e; LOPES, Roberlandia Evangelista; DIAS, Maria Socorro de Araújo; *et al.* Contribuição das Ligas Acadêmicas para Formação em Enfermagem. *Enfermagem em*

Foco, v. 10, n. 6, p. 137–142, 2019. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/2802/663>. Acesso em: 11 set. 2022.

QUEIROZ, Silvio José de; AZEVEDO, Rodrigo Lima de Oliveira; LIMA, Kézia Porto; *et al*. A Importância das Ligas Acadêmicas na Formação Profissional e Promoção de Saúde. *Revista Fragmentos de Cultura - Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas*, v. 24, n. 8, p. 73–78, 2014. Disponível em: <http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/fragmentos/article/view/3635>. Acesso em: 10 maio 2022.

SILVA, Larissa Eufrasio da. *As ligas acadêmicas e suas repercussões na formação profissional*. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2018. Disponível em: <https://inisa.ufms.br/files/2019/04/AS-LIGAS-ACAD%C3%8AMICAS-E-SUAS-REPERCUSS%C3%95ES-NA-FORMA%C3%87%C3%83O-PROFISSIONAL.pdf>. Acesso em: 13 set. 2022.

CASSARO, Bernarda Cesira; CIPOLATO, Franklin de Almeida; PINHEIRO, Larissa Jaine; *et al*. A Interprofissionalidade nos Cursos de Enfermagem de Instituições de Ensino Superior Públicas da Região Sul do Brasil. *Saúde em Redes*, v. 7, n. 2, p. 15–23, 2021. Disponível em: <http://revista.redeunida.org.br/ojs/index.php/rede-unida/article/view/3133>. Acesso em: 12 set. 2022.

CAVALCANTE, Ana Suelen Pedroza; VASCONCELOS, Maristela Inês Osawa; LIRA, Geison Vasconcelos; HENRIQUES, Regina Lucia Monteiro; ALBUQUERQUE, Izabelle Napoleão MontAlverne; MARCIEL, Gabriel Pereira; RIBEIRO, Marcos Aguiar; GOMES, Diógenes Farias. As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 42, n. 1, p. 197–204, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbem/v42n1/0100-5502-rbem-42-01-0199.pdf>. Acesso em: 21 nov. 2022.

COSTA, Alana Parreira; AFONSO, Cristina Lopes; DEMUNER, Juliana Matias Marra; MORAES, Juliana Medeiros; PIRES, Wynna Chrislaine. A importância da Liga Acadêmica de Queimaduras. *Rev. bras. Queimaduras*, v. 8, n. 3, p. 101–105, 2009. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1369917>. Acesso em: 16 out. 2022.

GOMES, Maria Inês Bagorro; DUARTE, Nuno Miguel de Faria Bento; AGUIAR, Pedro Manuel Vargues. Informação Clínica e sua Relação com a Qualidade de Vida em Pacientes com Câncer de Cabeça e Pescoço. *Revista Brasileira de Cancerologia*, v. 68, n. 2, 2022. Disponível em: <https://rbc.inca.gov.br/index.php/revista/article/view/1936#:~:text=Introdu%C3%A7%C3%A3o%3A%20O%20tratamento%

20do%20c%C3%A2ncer,%2C%20est%C3%A9ticas%2C%20sociais%20e%20emocionais.>. Acesso em: 12 set. 2022.

INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER (INCA). *Estimativa 2016: Incidência de Câncer no Brasil*. INCA - Instituto Nacional de Câncer. Disponível em: <https://www.inca.gov.br/campanhas/dia-nacional-de-combate-ao-cancer/2015/estimativa-2016-incidencia-de-cancer-no-brasil>. Acesso em: 11 out. 2022.

JOSE CARLOS KOCHE. *Fundamentos de metodologia científica***:** teoria da ciência e prática da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2010. Disponível em: <http://www.adm.ufrpe.br/sites/ww4.deinfo.ufrpe.br/files/Fundamentos_de_Metodologia_Cienti%CC%81fica.pdf>. Acesso em: 9 set. 2022.

MAGALHÃES, Denise Maria de Araújo; MAGALHÃES, Guilherme Araújo; GRIGOROVSKI, Nathalia; FIGUEIREDO JUNIOR, Israel. Dinâmica da Implantação de Humanização no Serviço de Radioterapia Pediátrica do Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva, Brasil. *Revista Brasileira de Cancerologia,* v. 68, n. 2, 2022. Disponível em: <https://rbc.inca.gov.br/index.php/revista/article/view/1662>. Acesso em: 11 set. 2022.

RUFATTO, Mariana Valmorbida; ANDREOLLA, Ândrey; SILVEIRA, Bianca Niemezewski; BORBA, Carlos Augusto; SILVA, André Luis da. A Liga Acadêmica como ferramenta complementar para consolidar o tripé ensino-pesquisa-extensão | Galoá Proceedings. *Anais eletrônicos*, 2017. Disponível em: <https://proceedings.science/cbmfc/trabalhos/a-liga-academica-como-ferramenta-complementar-para-consolidar-o-tripe-ensino-pes?lang=pt-br>. Acesso em: 10 set. 2023.

NETTO, Luciana; SILVA, Kênia Lara; RUA, Marília dos Santos; SENA, Roseni Rosângela de. O processo de ensinar competências para promoção da saúde. *Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro,* v. 8, 2018. Disponível em: <http://seer.ufsj.edu.br/index.php/recom/article/view/2611/1958>. Acesso em: 12 set. 2022.

ROCHA, Frederico. *Cancro da mama e amamentação*: o cuidar do enfermeiro obstetra. Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (Dissertação), Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, 2020. Disponível em: <https://comum.rcaap.pt/handle/10400.26/37413>. Acesso em: 11 set. 2022.

XAVIER, Fernando; OLENSCKI, João Rodrigo W.; ACOSTA, Andre Luis; SALLUM, Maria Anice Mureb; SARAIVA, Antonio Mauro. Análise de redes sociais como estratégia de apoio à vigilância em saúde durante a Covid-19. *Estudos Avançados*, v. 34, n. 99, p. 261–282, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ea/v34n99/1806-9592-ea-34-99-261.pdf>. Acesso em: 12 set. 2022.